

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ

Учебно-методическое сопровождение программы:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»
Содержание образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - В сфере социальных отношений - В области формирования основ гражданственности и патриотизма - В сфере трудового воспитания - В области формирования основ безопасности поведения
Используемые программы, методические пособия	
<p>Артемьева Л.А., Мисянин Ю.Д. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Казань, 2005.</p> <p>Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 128 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозайка-СИНТЕЗ, 2016г. – 80с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. - М.: Мозайка – синтез, 2016г.</p> <p>Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Первые игры и игрушки игровая среда для детей от рождения до трех лет». - М.: ИД «Цветной мир», 2020.</p> <p>Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.</p> <p>Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с.</p> <p>Коломийченко Л. В. Чугаева Г. И.Дорогою Добра, Занятия для детей 3-5 лет по Социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ под ред. Коломийченко Л. В. . - М.: ТЦ Сфера, 2015. – 184с.</p> <p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5—6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 192 с.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет». - М.: Мозайка-Синтез, 2016г.</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.</p> <p>Лыкова И. А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности»— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 96с.</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов; под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008г.</p> <p>Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – с.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозайка – синтез, 2007г.</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная</p>	

программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-160 с.

Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 5-6 лет) /Авторы-составители: Э.Б.Мухамадиева, З.М.Нигматуллина, Г.Р.Ашрапова, Г.Х.Мустафина. – В 4 частях. Ч.4. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2021. – 48с.

Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: сборник конспектов занятий / сост.: Г.А. Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева / под общ.ред. Д.М.Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009г.

Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. :Вентана-Граф, 2015. – 176с.

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылокфинансовой грамотности. Примерная парциальная образовательнаяпрограмма дошкольного образования для детей 5–7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д.,Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. – Казань, 2016.

Образовательная область	Познавательное развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»
Содержание образовательной деятельности	- Сенсорные эталоны и познавательные действия - Математические действия - Окружающий мир - Природа

БелаяС.Г., ЛукьяненкоВ.Н.. «Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой». - М.: ИД «Цветной мир», 2019г. – 80с.

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Ребенок и окружающий мир.М.- [Просвещение-Союз](#), 2021г.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозайка – синтез, 2014.

Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: Мозайка-СИНТЕЗ, 2022г. – 64с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозайка-СИНТЕЗ, 2014г. – 96с.

СоломенниковаО. А.. Ознакомление с природой в детском саду.Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозайка – синтез, 2016г.

Информационная безопасность детей дошкольного возраста как ресурс позитивной социализации: метод.пособие / авт.- сост. Г.А. Стародубцева – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2015. – 23 с.

Касаткина Е.И. «Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста». -М.:ИД «Цветной мир»,2021г. – 80с.

Колесникова Е.В. "Математика для детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к раб.тетр. «Я начинаю считать».– М: ТЦ Сфера, 2020г. – 56 с.

Конспекты занятий по обучению детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (образовательная область «Познавательное развитие») / Авт.- сост.: Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Зворыкина, А.А.Мухамадиярова, С.А.Хрустова. – Казань: Фолиант, 2020. – 144с.

Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. 3–7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 96с.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 176с.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 192с.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г. – 200с.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. "Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2. ФГОС" Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. – М.:Ювента, 2020.

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп. И перераб./ Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. – М.:Ювента, 2016.

Протасова Е.Ю., Родина М.Н. «Познание окружающего мира в раннем детстве». - М.: ИД «Цветной мир», 2018г. – 104с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014. – 64с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2014г. – 80с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – синтез, 2014г.

Русанова. Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития «Маленькие ладошки», М.- [Просвещение-Союз](#), 2023 г.

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования: книга для педагогов и родителей /Л.В. Рыжова. - Анжеро-Судженский городской округ, МБОУ ДОД «ДЭБЦ им. Г.Н. Сагиль», 2013 – 221 с.

Формирование элементарных математических представлений раздела «Количество и счёт» у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) / Составители: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина; Под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2023. – 92 с.

Формирование элементарных математических представлений раздела «Количество и счёт» у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Составители: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С.Аникина, Л.Р.Габдурахманов, Р.Н.Минниханов, В.Н.Попов, Н.И.Рахматуллина; Под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. – Казань, 2016.

Образовательная область	Речевое развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Культура», «Красота»
Содержание образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование словаря - Звуковая культура - Грамматический строй речи - Связная речь - Подготовка к обучению грамоте

- Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Габдурахманов Л.Р., Минниханов Р.Н., Попов В.Н., Рахматуллина Н.И. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2022. – 200 с
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2014г. – 144с.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика – синтез, 2014г.
- Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Интегрированный подход. М.- Скрипторий, 2020. – 224с.
- Журова, Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет. Программа, рекомендации, сценарии: методическое пособие / Л. Е. Журова, М. И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 256 с.
- Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития для детей дошкольного возраста, М.: Баласс, 2022. – 480с.
- Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам". М.- [Просвещение-Союз](#), 2023 г. – 64с.
- Колесникова Е.В. «Раз- словечко...» Развитие звуковой культуры речи 3-4 года. Учебно-методическое пособие.– М: Бином.Лаборатория знаний, 2018г. – 96 с.
- Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради от слова к звуку/ Е.В.Колесникова. Изд.4-е, доп. и перераб. М.: Ювента. 2016. – 80с.
- Новоторцева, Н. В. Обучение письму в детском саду. / Н. В. Новоторцева — Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. — 160 с.
- Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011г. – 192с.
- Ушакова О.С. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Методическое пособие 2-е изд., дополн. – М: ТЦ Сфера, 2017г. – 288 с. – (Развиваем речь).
- Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 320с.
- Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. – Тверь: ОАО «Издательство «Высшая школа», 2018.
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
- Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. – Казань, 2016.
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү, программа, методик кинэшләр, диагностика. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2013.
- «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски». Проект «Минем өем» - «Мой дом» для детей 4-5 лет. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2012.
- «Татарча сөйләшәбез» - «Уйный-уйный үсәбез» ,5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2012.
- «Татарча сөйләшәбез» – «Говорим по-татарски», «Мәктәпкә илтә юллар», 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. авт З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2012.
- Закирова К.В. «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских

садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2012.

Кашапова М.Ф. «Уйныйк эле, балалар» метод.рекомендации (первая книга) – Казань, 2012.

«Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Тез. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ. 2011.

На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К В. Закирова - Казань. Школа РИД, 2011.

К.В.Закирова,Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз” Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2013.

З.М.Зарипова, Р.С.Исаева“Үстерешле уеннар” методическое пособие - Казан, 2013.

З.М.Зарипова. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие для детей 4-5 лет. Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2018. – 171.

З.М.Зарипова «Развивающие игры». Казань. Татарстан китапнәшрияты, 2013.

К.В.Закирова «Игры в детском саду». Казань. Татарстан китапнәшрияты, 2012.

Набиуллина Г.А., Гилязова Л.Г. Мир детей. Хрестоматия для дошкольных образовательных организаций (старшая группа). Казань. Татарское республиканское издательство «Хэтер», 2016. – 143.

Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Культура», «Красота»
Содержание образовательной деятельности	- Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность - Конструктивная деятельность - Театрализованная деятельность - Культурно – досуговая деятельность

Колдина Д. Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 56с.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3–4 лет. ФГОС. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64с.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 4 – 5 лет. ФГОС: -М.: Мозайка – синтез, 2021г. - 56с.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 5 – 6 лет. ФГОС: -М.: Мозайка – синтез, 2022г. - 96с.

Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 6–7 лет. ФГОС: -М.: Мозайка – синтез, 2021г. - 104с.

Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - 48с.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3–4 лет. - М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - 48с.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4–5 лет.- 2-е изд. исправ. и доп-е. - М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5–6 лет.- 2-е изд. исправ. и доп-е. - М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д. Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6–7 лет.- 2-е изд. исправ. и доп-е. - М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3–4 лет. ФГОС. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 56с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4–5 лет. ФГОС. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 64с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5–6 лет. ФГОС. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 60с.

- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6–7 лет. ФГОС. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 72с.
- Кривенко Е.Е. Развивающие игры малышей с предметами. / Под ред. И.А. Лыковой, Е.Н. Касаткиной. М.: Издательский дом "Цветной мир", 2020.- 80с.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2022г. – 240 с.
- Куцакова Л.В., Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
- Лыковой И. А. «Арт - методики для развития малышей». - М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 128с.
- Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. 2 младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной прогр.- М.: ИД «Цветной мир», 2015г. - 144с.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО. - М.: ИД «Цветной мир», 2020г. - 144с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112с.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.: цв.вкл.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. От 3 до 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: - М.: Мозаика – синтез, 2014г.
- Шалыпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с.
- Музыкальное воспитание:
- Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2010.
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства, программа «Мир открытий» (3-4 года) / Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2019.
- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Музыка детства, программа «Мир открытий» (4-5 лет) / Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2021.
- Зацепина М.Б.. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва, 2018.
- Картушина М.Ю.. Вокально-хоровая работа в детском саду. М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2019.
- Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика» СПб «Детство – пресс», 2020.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки, 2019.
- Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с нотным приложением, 2022.
- Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с нотным приложением, 2021.
- Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Конспекты занятий с нотным приложением, 2022.
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
- Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. – Казань, 2016.
- Ибрагимова З.Г. Танцуй веселей: Методическое пособие с аудио-приложением по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движением. Казань: «Наследие нашего народа», 2012. – 136.
- Батыр – Булгари Л.М. Музыкальные сказки. Казань. Издательство «Магариф», 2009. – 247.
- Ладушки. Песни, игры, музыкальные пьесы. Казань. Издательство «Магариф», 2007. – 95.
- Вот как мы умеем. Песни, игры, музыкальные пьесы. Казань. Издательство «Магариф», 2010. – 151.

Образовательная область	Физическое развитие
Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям	«Жизнь», «Здоровье»
Содержание образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Основная гимнастика - Подвижные игры - Грамматический строй речи - Спортивные упражнения - Формирование основ здорового образа жизни - Активный отдых
<p>Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В. Парциальная программа и авторская технология «Мой веселый, звонкий мяч» физическое развитие детей раннего возраста. - М.: ИД «Цветной мир», 2020г. - 64с.</p> <p>Волошина Л.Н., Серых Л.В. «Физическое развитие детей второго года жизни» - М.: ИД «Цветной мир», 2019. - 88 с.</p> <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / И. М. Новикова — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Младшая группа.- М.: Мозайка-Синтез, 2022г. – 40с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС. - М.: Мозайка – синтез, 2022г. – 40с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 48 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозайка – синтез, 2014г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 128с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка – синтез, 2014г.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.- М.: Мозайка – синтез, 2014г. – 144с.</p> <p>Тарасова Т.А., Власова Л.С.. Здоровый образ жизни. Я и мое здоровье. Программа занятий, упражнения и дидактические игры.- М.: Школьная пресса, 2009г. - 71с.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.- М.: Мозайка – синтез, 2023г. – 80с.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3 – 4 лет.- М.: Мозайка – синтез, 2020г. – 88с.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4 - 5 лет.М.: Мозайка – синтез, 2020г. – 96с.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96с.</p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.</p>	
<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</p> <p>Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова. – Казань, 2016.</p>	